



Аналитическая справка по результатам проведения тематической недели: «Неделя научных открытий» в дошкольных образовательных учреждениях Тунгокоченского района

Ежегодно в России в начале февраля отмечается День науки. В преддверии этого праздника во всех дошкольных учреждениях прошла тематическая неделя посвященная научным открытиям. В соответствии с приказом Комитета образования муниципального района «Тунгокоченский район» № 18-П от 21.01.2021 в детских садах района с 08.02.2021 по 15.02.2021 проведена неделя: «Неделя научных открытий», посвящённая Дню российской науки.

Цель мероприятий проведённой недели: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности, внедрение эффективных форм и методов работы с детьми.

Задачи:

1. Совершенствование работы детских садов района по познавательному развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико-познавательную деятельность;
2. Развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование представлений у детей целостной «картины мира»;
3. Взаимодействие детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования.

При проведении тематической недели воспитателями района использовались, разнообразные формы занятий: развлечения, подвижные игры, эксперимент – шоу, презентации и т.д.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей и возможность проявить себя в разных видах деятельности. Педагогическими коллективами ДООУ, составлен план проведения тематической недели. Педагоги, района запланировали с воспитанниками разнообразные опыты и эксперименты, беседы о явлениях природы, научных открытиях и достижениях российских ученых. Большой интерес у детей вызывает конструирование роботов из конструкторов и бросового материала, опыты с водой, магнитами и самостоятельное экспериментирование. Воспитатели совместно с воспитанниками моделировали извержение вулкана. В области социально- коммуникативного развития проведены беседы о

научных достижениях нашей страны, роли роботов в развитии космоса, медицины и производственной сфере. Воспитателем Вересовой О.С. (МБДОУ детский сад общеразвивающего вида пгт. Вершино-Дарасунский) с детьми проведены познавательные беседы на темы «Хочу всё знать», «Путешествие в страну знаний».

Решая задачи познавательного развития педагоги создают условия для разнообразных опытов и экспериментов. Дети вместе с воспитателями провели много новых экспериментов и открытий: экспериментировали с песком, с водой, изготавливали цветной лёд, проводили опыты со льдом, изучали свойства крахмала, растили мыльную бороду, были волшебниками и превращали прозрачную воду в цветную. Дети получили много непередаваемых эмоций. Дети в домашних условиях, совместно с родителями приняли участие в эксперименте «Окрашенная вода». Дошкольники, полученными результатами заносили в дневники наблюдений, зарисовывали схемы- алгоритмы опытов, наблюдали за растениями на подоконниках.

Речевое развитие запланировано через чтение детской литературы, тематические беседы. Пальчиковые игры: «Маленькие исследователи», Беседы (с использованием картинок, презентаций) «Берегите воду», «Где используется вода в доме?», «Кто нуждается в воде? Как мы используем воду?». Беседы по картинкам: «Откуда берутся снег и вода?», «Лед в природе», «Как мы используем воду?», «Правила поведения на льду». ситуации общения «Как можно стать учёным?»; «Правила поведения в лаборатории»; «Путешествие капельки»; «Как появляются горы?»; «Как происходит извержение вулкана?».

Чтение художественной литературы: С.Маршак «Мыльные пузыри»; Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»; Загадки о воде и воздухе, стихи. Рассматривание и беседы по книгам А.И. Шапиро: Спички-кубики; Колесо; Гвоздик; Лужа; Зеркало; и др.

Воспитатели, планировали работу и по конструированию летальных космических аппаратов, роботов используя конструкторы Lego, робототехнику.

В области физического развития продолжили работу по расширению знаний об Олимпийских играх, Подвижные игры: «Акула и рыбаки», «Пылесос», малоподвижная игра «Холодильник». Развлечение «Олимпиада».

Были организованы тематические выставки детских работ на тему «Мы волшебники» (рисование), и «Встреча в космосе» (лепка) а также тематическая прогулка с Почемучкой с элементами эвристической беседы «Зимние загадки».

Все дошкольные учреждения предоставили фото-отчеты о проведении тематической недели «Неделя научных открытий».

Данная работа поможет воспитанникам подготовить и защитить свои исследовательские проекты в муниципальном конкурсе «Я- исследователь - 2021г.»

Проведение тематической недели осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность воспитанников, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений воспитателей, давая возможность проявить себя организаторами мероприятий.

Недостатками в организации предметных недель являются:

1. Однообразные формы работы с детьми;
2. Низкая активность родителей учащихся при подготовке и проведении мероприятий.

Выводы:

1. Изучить новые методы и формы работы с детьми (квест – игры, информационные технологии (вертуальное путешествие в планетарий);
2. Больше родителей привлекать в совместное творчество воспитанник- воспитатель – родитель;

Методист по дошкольному образованию

Ланцева Е.В.